

Бекітемін: _____
Мектеп директоры: 29.  И.Ә.Спанов

Келісемін:
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: 29 09 2024.  Ж.Б.Мұхит

**Ырғыз №2 жалпы білім беретін орта мектебінің психологиялық қызметінің
2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**



Педагог-психолог:  Л.С.Садық

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы,
(ҚР ОМ 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы
ҚР Әділет министрінің 2023 жылғы 20 наурызда
№ 32110 болып тіркелді

Педагог-психолог жұмысының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығына (1-тармақ ҚР Оқу-ағарту министрінің 29.06.2023 № 186 бұйрығымен жана редакцияда жарияланған) сәйкес іске асырылады.

Педагог-психологтің жұмысының мақсаты – Білім беру процесіне қатысушылардың қиындықтарын айқындау және диагностикалау, білім беру және ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет кезінде психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

Педагог-психологтің жұмысының міндеті:

- ✓ оқушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге, олардың әртүрлі өмірлік жағдайларда әлеуметтік-психологиялық бейімделу қабілетін дамытуға, оның ішінде девиантты мінез-құлыққа байланысты мәселелерінде көмек көрсетуге бағытталған қызметті жүзеге асырады
- ✓ білім алушылар мен тәрбиеленушілерге бейінді және кәсіби өзін-өзі анықтауда көмек көрсетеді
- ✓ білім беру ортасы жағдайында педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастырады және білім беру процесіне қатысушылар арасында толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді
- ✓ инклюзивтілік қағидатын іске асыруға жәрдемдеседі және білім беру процесіне қатысушылардың барлығының мінез-құлқының толерантты мәдениетін қамтамасыз етеді
- ✓ білім алушылар мен тәрбиеленушілердің аутодеструктивті және девиантты мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді
- ✓ білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жай-күйіне психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізеді, психологиялық көмек көрсету үшін психологиялық-педагогикалық қорытынды мен ұсынымдар жасайды
- ✓ білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауға қатысады және білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып дамыту бағдарламаларын әзірлейді

Психологиялық қызмет бағыттары:

1) Диагностикалық	Оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесінде, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындауда әлеуетті мүмкіндіктерін айқындауды, сондай-ақ оқытудағы, дамыдағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктерін анықтауды көздейді.
2) Консультациялық	Білім беру процесіне қатысушыларға көмек көрсету нысанында: олардың туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсінуінде, психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде, жеке ерекшеліктерін айқындауда, жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде игеруге жәрдемдесуде; жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдауда көмек көрсету; әртүрлі психологиялық мәселелерді шешуде; білім беру процесіне қатысушыларға тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты проблемаларды шешуде жеке және топтық қызметті көздейді;
3 Дамытушы (түзету)	Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен икемдерге қатысты уәждемені қалыптастыру, оларды игеру мүмкіндіктері, оқу және танымдық қызметте өзін-өзі көрсете алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмысты көздейді. Диагностика процесінде анықталған оқу қиындықтары мен баланың мінез-құлқындағы проблема; педагог-психологтың пән педагогтерімен, әлеуметтік және арнайы педагогтармен кешенді өзара іс-қимылы негізінде оқу материалын меңгерудегі қиындықтарды жеңу, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психикалық және (немесе) физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмысты ұйымдастыруды қамтиды.
4) Психологиялық-педагогикалық ағарту	Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтарды болдырмау мақсатында алдағы уақытты алатын білімдерін одан әрі пайдалану үшін педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдауды көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, ата-аналар мен өзге де заңды өкілдер үшін интерактивті әдістер мен лекториялар өткізу).
5) Ұйымдастыру-әдістемелік	Ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді көздейді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізу, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдау және оны сүйемелдеу бойынша ұсынымдар әзірлеу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді сүйемелдеуде пәнаралық тәсілді әзірлеу; орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу бойынша отандық және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктерін зерделеу, семинар-практикумдарға, конференцияларға қатысу; білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыру.

НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

Қазақстан Республикасының Конституциясы. Конституция 1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды.
«Бала құқықтары туралы Конвенцияны ратификациялау туралы» Қазақстан Республикасының Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысы.
Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы.
«Баланы қорлаудың (қорқытудың) алдын алу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы.
«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы
«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы
«Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы

I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау «Керн-Йрасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	Диагностика	1 сынып оқушылары	Қыркүйек 2-апта	Әр сыныптың жеке хаттамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Психолог	1-сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығы туралы талдамалық есеп 25.09.2024ж
2	Бейімделу сауалнамасы	Диагностика	5,10 сынып оқушылары және жаңадан келген білім алушыларға	Қыркүйек-Қазан 4-аптадан бастап	Әр сыныптың жеке хаттамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Психолог	Алқалы отырысқа диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг ұсыну 25.10.24ж
3	Айзенк тесті Тұлғаның өзін-өзі бағалауы	Диагностика	9,10,11 сынып оқушылары	Қазан	Әр сыныптың жеке хаттамасы	Психолог	Консультацияны журналына тіркеу Әр тоқсан сайын, акпарат беру 23.10.2024ж
4	Графикалық тест	Диагностика	2,3 сынып оқушылары	Қазан	Әр сыныптың жеке хаттамасы	Психолог	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды 30.10.2024ж
5	Стот бақылау картасы	Диагностика	5-11 сынып оқушылар	Жыл бойы	хаттама, қажеттілігіне қарай жоспар	Сынып жетекшілер, Пән мұғалімдері Психолог Әлеуметтік педагог	Консультацияны журналына тіркеу Мобильді топ отырысына ұсыну

6	Филлипс тесті Мектептегі мазасыздықты анықтау	Диагностика	5,6 сынып оқушылары	Қараша	Әр сыныптың жеке хаттамасы	Психолог	Консультацияны журналына тіркеу Токсан сайын, ақпарат беру 27.11.2024ж
7	О.Кандаш тесті Жасөспірімдердің бойындағы мазасыздықты анықтау	Диагностика	7 сынып оқушылары	Желтоқсан	Әр сыныптың жеке хаттамасы	Психолог	Консультацияны журналына тіркеу Токсан сайын, ақпарат беру 26.12.2024ж
8	Ц.Д. Спилер-Биргер-Ю.Ханин тесті Мазасыздану шкаласы	Диагностика	8-11 сынып оқушылары	Наурыз	Әр сыныптың жеке хаттамасы, қажеттіл ігіне қарай жоспар	Психолог	Консультацияны журналына тіркеу Токсан сайын, ақпарат беру 13.03.2024ж
9	“Жануарлар мектебі” жобалау әдістемесі	Диагностика	4 сынып оқушылары	Сәуір	Әр сыныптың жеке хаттамасы	Психолог	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды 24.04.2025ж
10	Суицид қаупінің картасы Жасөспірімдерге арналған модификация Л.Б.Шнайдер	Диагностика	Оқушымен	Жартылай құрылымдал ған сұхбат кезінде	Хаттама	Психолог	Консультацияны журналына тіркеу
11	Отбасылық социограмма тесті	Диагностика	Оқушымен	Қажеттілікке қарай тәуекел тобының сұранысы бойынша	Хаттама	Психолог Әлеуметтік педагог	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды Консультацияны журналына тіркеу

II. ДАМУЫШЫ (ТҮЗЕТУ) БАҒЫТЫ

1	Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп»	Психология- лық ойын	7 кл	Қыркүйек	Әр сыныптың жеке қорытындысы	Психолог	Анықтама
2	«Бәріміз біргеміз» тренинг	Тренинг	1-4 кл	Қазан	Әр сыныптың жеке қорытындысы	Психолог	Анықтама
3	«Лудомания»	Сынып сағаты	8-11 кл	Қараша	Әр сыныптың жеке қорытындысы	Психолог	Анықтама
4	«Стакандағы су» ойыны	Психология- лық ойын	10-11 кл	Қараша	Әр сыныптың жеке қорытындысы	Психолог	Анықтама
5	«Күйзелістен қалай арылуға болады?»	Сынып сағаты	6-7кл	Желтоқсан	Әр сыныптың жеке қорытындысы	Психолог	Анықтама
6	«Мамандық өмір таңдауы»	Тренинг	9-11кл	Қаңтар	Әр сыныптың жеке қорытындысы	Психолог	Анықтама
7	Тембилдинг ойыны	Командалық ойын	8-9 кл	Ақпан	Әр сыныптың жеке қорытындысы	Психолог	Анықтама
8	«Сөйлемдерді құрастыру ойыны»	Дамыту ойыны	3-4кл	Наурыз	Әр сыныптың жеке қорытындысы	Психолог	Анықтама
9	Нейро жаттығулары	Нейро	1-2 кл	Сәуір	Әр сыныптың жеке қорытындысы	Психолог	Анықтама
10	Стресстен арылу жаттығулары	Жаттығу	11 кл	Мамыр	Әр сыныптың жеке қорытындысы	Психолог	Анықтама

III. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ АҒАРТУ БАҒЫТЫ

1	Қыз балалармен психологиялық саулығын нығайту, тәртіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу	Дәріс	8-11 кл	Қазан	Әр сыныптың жеке қорытындысы	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер	Анықтама
2	Интернет және компьютерлік ойындарға тәуелділік	Баяндама	6 кл	Қажеттілікке қарай сұраныс бойынша	Әр сыныптың жеке қорытындысы	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Анықтама
3	Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар мен буллинг және кибербуллингтің алдын алу	Дәріс	7-11 кл	Қараша	Әр сыныптың жеке қорытындысы	Педагог-психолог	Анықтама
4	Буллинг және кибербуллинг	Баяндама	7-10 кл	Желтоқсан	Әр сыныптың жеке қорытындысы	Педагог-психолог Класс жетекші	Анықтама
5	Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құқықбұзушылықтың алдын -алу	Кездесу	8-11 кл	Қантар	Әр сыныптың жеке қорытындысы	Педагог-психолог тәлімгер	Анықтама
6	ҰБТ және ББЖМ тапсыратын оқушылардың психологиялық дайындық	Дөңгелек үстел	4,9,11 кл және олимпиада қатысушылары	Әкімшіліктің сұранысы бойынша	Әр сыныптың жеке қорытындысы	Педагог-психолог	Анықтама
7	Аутодеструктивті мінез құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алу	Баяндама, дәріс	1-11 класс	Токсанына екі рет	Әр сыныптың жеке қорытындысы	Педагог-психолог	Анықтама

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ БАҒЫТЫ

1	Туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсіндіру	Консультация	білім беру процесіне қатысушылар (оқушы, педагог, ата-ана)	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Консультация қорытындысы бойынша талдау, қажеттілігіне қарай жоспар	Психолог	Консультацияны журналына тіркеу Әр тоқсан сайын, акпарат беру.
2	Жеке ерекшеліктерін айқындау, жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде игеруге жәрдемдесу	Консультация	1-7 сынып оқушылары, педагогтер, ата-аналары	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Консультация қорытындысы бойынша талдау, қажеттілігіне қарай жоспар	Психолог	Консультацияны журналына тіркеу Әр тоқсан сайын, акпарат беру
3	Өртүрлі психологиялық мәселелер “Жаңбыр астындағы адам” жеке консультация	Консультация	Білім алушылар	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Консультация қорытындысы бойынша талдау, қажеттілігіне қарай жоспар	Психолог	Консультацияны журналына тіркеу Әр тоқсан сайын, акпарат беру
4	Тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту қиындықтарына байланысты проблемалар	Консультация	Білім беру процесіне қатысушылар (оқушы, педагог, ата-ана)	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Консультация қорытындысы бойынша талдау, қажеттілігіне қарай жоспар	Психолог	Консультацияны журналына тіркеу Әр тоқсан сайын, акпарат беру.

V. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК БАҒЫТЫ

№	Ғылыми -әдістемелік жұмыс жүргізу	Жұмыс бағыты	Білім алушылар	Орындалу мерзімі	Жұмыс түрі	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	Психологтің ашық есік күні: - Өз эмоцияңды басқара біл	ұйымдастыру-әдістемелік	Білім алушылар	Тоқсанына 1 рет	Сұхбат (сұрақтарға жауап)	Психолог	Қорытынды есеп Әр тоқсан сайын, акпарат беру
2	Білім алушылардың оқу мотивациясын қалыптастыру мәселелері	ұйымдастыру-әдістемелік	Педагогтер	Тоқсанына 1 рет	Сұхбат (сұрақтарға жауап)	Психолог	Қорытынды есеп Әр тоқсан сайын, акпарат беру
3	«Балаңызды естіңіз» Ата-ана мен бала қарым-қатынасы	ұйымдастыру-әдістемелік	ата-аналар үшін	Тоқсанына 1 рет	Сұхбат (сұрақтарға жауап)	Психолог	Әр тоқсан сайын, акпарат беру Қорытынды есеп
4	Семинар-практикумдарға, конференцияларға ұйымдастыру, қатысу	ұйымдастыру-әдістемелік	Өз біліктілігін арттыру	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Аудандық, қалалық іс-шараларға қатысу	Психолог	Қорытынды есеп
5	Білім алушыларды 4-9 –сынып оқушыларын ББЖМ-ге психологиялық дайындау 11- сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық дайындау	ұйымдастыру-әдістемелік	Білім беру процесіне қатысушылар (оқушы, педагог, ата-ана)	Жыл бойы	Тренинг, психологиялық сағат	Психолог	Қорытынды есеп